



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«24» 05 2022 г.

№ 404

г. Сыктывкар

О проведении первого этапа мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми

В целях методического обеспечения реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях Республики Коми на уровне начального общего и основного общего образования и формирования единого профессионального пространства, на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.04.2022 №03-552, письма Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 11.05.2022 №01-09/281

приказываю:

1. Организовать первый этап мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми с 25 мая по 25 июня 2022 года.

2. Утвердить форму сбора сведений мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего

образования в общеобразовательных организациях Республики Коми (далее – форма сбора сведений) согласно приложению, к настоящему приказу.

3. Определить государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО») в качестве организации, обеспечивающей организацию и проведение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми;

4. Назначить в качестве специалиста, регионального координатора, ответственного в Республике Коми за организацию сбора данных и заполнение опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» Русееву Наталию Николаевну, заведующего кафедрой социально-гуманитарного образования ГОУДПО «КРИРО».

5. ГОУДПО «КРИРО»:

5.1 направить ссылки электронных форм для сбора сведений в муниципальные органы управления образованием и руководителям государственных образовательных организаций Республики Коми в срок до 23 мая 2022 г.;

5.2 организовать методические совещания по вопросу мониторинга введения обновленных ФГОС с муниципальными органами управления образованием на основании «Рекомендаций по заполнению показателей формы 1-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2022 году» в срок до 30 мая 2022 г.;

5.3 организовать сбор данных от муниципалитетов и образовательных организаций в срок до 10 июня 2022 г.;

5.4 организовать заполнение опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» в срок до 25 июня 2022 г.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных районов/городских округов Республики Коми:

6.1. организовать работу по внесению данных в форму сбора сведений в срок до 10 июня 2022 г.;

6.2. обеспечить контроль за внесением данных на уровне образовательных организаций;

6.3. обеспечить контроль достоверности данных, вносимых в форму сбора сведений.

7. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

7.1 организовать работу по внесению данных в форму сбора сведений в срок до 10 июня 2022 г.;

7.2 обеспечить контроль достоверности данных, вносимых в форму

сбора сведений.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Якимова', written in a cursive style.

Н.В. Якимова

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от 14.05. 2022 г. № 404

Форма
сбора сведений мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми

Форма для муниципальных органов,
осуществляющих управление в сфере образования

1. Контактные данные

| № | Показатель | Значение показателя |
|----|---|---------------------|
| 1. | Муниципальное образование | Выбор из списка |
| 2. | Полное наименование образовательной организации | Выбор из списка |
| 3. | Ответственное лицо за заполнение формы | Открытый вопрос |
| 4. | Контактный телефон ответственного лица | Открытый вопрос |
| 5. | Электронная почта ответственного лица | Открытый вопрос |

2. Общие сведения

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|---|---------------------|
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и ООО | число |
| 2. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО | число |
| 2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО | число |
| 3. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО | число |
| 3.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО | число |

3. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|----|---|---------------------|
| 1. | Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |

| № | Показатель | Значение показателя |
|--|---|---------------------|
| 1.1. | Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 2. | Разработан и утвержден муниципальный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 2.1. | Документ, утверждающий муниципальный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 3. | Осуществляется мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 3.1. | Документ с результатами проведения мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| I. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО | | |
| 1. | Наличие на уровне муниципалитета консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |
| 2. | Запланировано проведение муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | да/нет |
| 2.1. | Документ с планом-графиком муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|---|---------------------|
| 1. | Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022 | число |
| 1.1. | Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | число |
| 1.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |

| | | |
|--------|---|-------|
| 2. | Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.1.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.1.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.2. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.2.1. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.2.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.3. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.3.1. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.3.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.4. | Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.4.1. | Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.4.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.5. | Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.5.1. | Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.5.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |

| | | |
|---------|--|-------|
| 2.6. | Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.6.1. | Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.6.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.7. | Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.7.1. | Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.7.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.8. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.8.1. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.9. | Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.9.1. | Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.9.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.10. | Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.10.1. | Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.10.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.11. | Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.11.1. | Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения | число |

| | | |
|---------|--|-------|
| | квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | |
| 2.11.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 3. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | число |
| 3.1. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | число |

5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|---|---------------------|
| 1. | Обеспечено размещение публикаций на официальном сайте муниципального органа управления образованием о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 1.1. | Прямая ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещены публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | ссылка URL |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 2.1. | Ссылка на материалы о проведении муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |

Форма для руководителей образовательных организаций

1. Общие сведения

| № | Показатель | Значение показателя |
|----|---|---------------------|
| 1. | Муниципальное образование | Выбор из списка |
| 2. | Полное наименование образовательной организации | Выбор из списка |
| 3. | Ответственное лицо за заполнение формы | Открытый вопрос |
| 4. | Контактный телефон ответственного лица | Открытый вопрос |
| 5. | Электронная почта ответственного лица | Открытый вопрос |

2. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|---|---------------------|
| 1. | Определен координатор на уровне ОО подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 1.1. | Документ, утверждающий координатора на уровне ОО подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 2. | Разработан и утвержден план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 2.1. | Документ, утверждающий план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |
| 3. | Осуществляется мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 3.1. | Документ с результатами проведения мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | загрузка файла |

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|--------|---|---------------------|
| 1. | Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022 | число |
| 1.1. | Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | число |
| 1.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2. | Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.1.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам | число |

| | | |
|--------|---|-------|
| | повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | |
| 2.1.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.2. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.2.1. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.2.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.3. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.3.1. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.3.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.4. | Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.4.1. | Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.4.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.5. | Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.5.1. | Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.5.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.6. | Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.6.1. | Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |

| | | |
|---------|--|-------|
| 2.6.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.7. | Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.7.1. | Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.7.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.8. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.8.1. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.9. | Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.9.1. | Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.9.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.10. | Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.10.1. | Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.10.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |
| 2.11. | Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | число |
| 2.11.1. | Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | число |
| 2.11.2. | Количество программ, разработанных в конструкторе рабочих программ | число |

| | | |
|------|--|-------|
| 3. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | число |
| 3.1. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | число |

4. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|--|---------------------|
| 1. | Обеспечено размещение публикаций на официальном сайте ОО о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 1.1. | Прямая ссылка на страницу (раздел) официального сайта ОО, где размещены публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО | ссылка URL |
| 2. | Обеспечено проведение на уровне ОО мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО | да/нет |
| 2.1. | Ссылка на материалы о проведении на уровне ОО мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL |