***«Маленькие фокусники» (3-4 года)***

Конспект познавательного и исследовательского занятия по изучению свойств воды через фокусы.

*Образовательная область:* «Познавательное развитие»

*Вид деятельности:* Познавательно-исследовательская.

*Цель:* Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

*Задачи:*

**Обучающая-** познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах).

**Развивающая-** развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитывающая** - умение работать в коллективе.

*Обогащение словаря:* бесцветная, прозрачная, без запаха.

*Материалы и оборудование:* волшебный сундучок, волшебная шляпа, стаканчики по количеству детей, платок, волшебная палочка, графин с водой, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

*Методы и приемы*: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

***Ход НОД***

**1часть. Организационная**

***Воспитатель***: Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

***Воспитатель:*** Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в комнату фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в комнату фокусов в волшебном сундучке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи. Фокусник».

***Воспитатель:*** Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?*(ответы детей).* Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? *(ответы детей).* А вы умеете показывать фокусы? *(ответы детей).* А вы хотите научиться фокусам с водой? *(ответы детей).*

Но чтобы попасть в эту комнату нужно надеть волшебную шапочку *(одевает воспитатель)* и сказать волшебные слова. Повторяйте за мной.

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в комнате фокусов я окажусь.

Вот и оказались мы в комнате фокусов.

***Воспитатель:*** Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. *Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.*

***Воспитатель***: Посмотрите, ребята, в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю*…(Достать графин с водой)* как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода. Ребята, а где можно найти воду? *(Ответы детей)*

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

*(Стихотворение сопровождается презентацией).*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

**2 часть. Опытно- эксперементальная.**

***Воспитатель:*** Тогда пойдемте к волшебному столу, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. *(Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка).*

Встаньте возле стаканчиков, а теперь присядьте. Вначале мы сделаем гимнастику. Повторяйте за мной.

Дождик, дождик, веселей! *(Показываем, как капает дождик руками).*

Капай, капай, не жалей! *(Показываем брызги пальчиками).*

Только нас не замочи! *(Делаем «домик»).*

Зря в окошко не стучи. *(Стучим кулачком об кулачок).*

Брызни в поле пуще: *(Показываем брызги пальчиками).*

Станет травка гуще! *(Растопырить пальчики и покачать «травкой»).*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите на стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан, и если ложку будет видно, то вода прозрачная.

 Ребята, ложку видно сквозь воду? *(Ответы детей).*

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? ***(прозрачная).***

Ребятки, скажите, как сделать так, чтобы вода стала не прозрачная? *(Ответы детей).*  А у меня есть волшебная краска.Посмотрите, как я его буду делать: беру ложкой немного волшебной краски, добавляю в стаканчик и размешиваю. Смотрите, что же происходит? Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная.

Ребята, видно ложку? Как вы думаете, какая стала вода? *(Ответы детей).*

Вот и научились мы первому фокусу. **Для того, чтобы вода стала не прозрачная, нужно добавить волшебной краски.**

А сейчас вы сами будете фокусниками. Хотите? *(Ответы детей).*

*Фокус «Разноцветная вода».*

*Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода.*

Ребята, посмотрите, в баночках обыкновенная вода, закрывает платком, затем нужно сказать волшебные слова. Повторяйте за мной:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. А сейчас встряхните воду в банке. Ребятки, какого цвета стала вода? Почему так получилось, как вы думаете? *(Ответы детей).*

*(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).*

Ребята, а как вы думаете, можно простой водичкой рисовать?*(дети отвечают).* ***Давайте попробуем***. Видно ваши рисунки? Нет. Почему? Значит вода бесцветная. А как сделать так, чтобы наши рисунки стало видно? *(Ответы детей).* А я хочу вам показать фокус, как при помощи молока и чая сделать краску.

*Фокус «Превращение чая в краску»*

*В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полустакане воды).*

 В молоко вливаю чай и получают «чернила». Попробуйте сейчас что-нибудь нарисовать.Что вы нарисовали? Ваши рисунки стало видно? С помощью чего мы рисовали?

*Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем. Повторяйте за мной.* ***Физминутка «Дождик».***

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

*Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.*

***Воспитатель:*** Пойдемте к следующему волшебному столу. Ребятки, как вы думаете, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет*, она не имеет запаха.* А как сделать так, чтобы у воды появился запах?А сейчас мы научимся *еще одному фокусу.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

***Рефлексия***

Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне.Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но, пока мы не вернулись в детский сад, я хочу вам сделать подарок.

*Фокус «Превращение воды»*

***Воспитатель:*** Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?*(ответы детей).* Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, давайте вместе поколдуем, говорите за мной: «Была водичка простой, стань водичка другой». И водичка превратится…..*(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах)* в сок.

***Воспитатель:*** Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

И в детский садик с детками вернусь.

***Воспитатель:*** Ну вот, ребята, мы опять с вами в нашем садике. Если понравилось вам в комнате фокусов, возьмите солнышко, а если нет тучку. А теперь пойдемте к нашим ребятам и угостим их соком.