

ПРИКАЗ

23 января 2020 год № 23012 о.д.

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

В целях стимулирования повышения эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно приложению (далее – Положение).
2. Утвердить состав комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений в составе:
 - Талеева Елена Григорьевна – начальник управления образования, председатель комиссии;
 - Цуркан Наталья Геннадьевна – заместитель начальника управления образования, заместитель председателя комиссии;
 - Хозяинова Екатерина Ивановна – заведующий отделом общего образования, член комиссии;
 - Чипсанова Юлия Михайловна – заведующий экономическим сектором, член комиссии;
 - Козлова Юлия Анатольевна – ведущий эксперт, секретарь.
3. Комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений обеспечить оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Положением с 01 января 2020 года.
4. Признать утратившими силу следующие приказы управления образования:
 - «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений от 31.08.2018 года № 31084 о.д.;
 - «О внесении изменений в приказ управления образования «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений» от 31 августа 2018 год № 31084 о.д.» от 25.10.2018 года № 25101 о.д.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Г. Талеева

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, а также размер выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений (далее – руководители ОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей ОУ, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей ОУ:
 - Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамики успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей ОУ на основе внешней оценки деятельности;
 - Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ согласно полученным данным;
 - Проведение системной самооценки руководителем ОУ собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

- 2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОУ служит:
 - проведение самообследования о результатах деятельности ОУ;
 - предоставление руководителями ОУ в управление образования администрации МО МР «Усть-Цилемский» (далее – управление образования) отчетности и информации;
 - исполнение нормативных документов и распорядительных актов.
- 2.2. Данные самообследования, отчетности и представленной информации, а также исполнение нормативных документов и распорядительных актов позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя ОУ по шести основным направлениям:
 - эффективность реализации образовательного процесса;
 - эффективность условий осуществления образовательного процесса;
 - эффективность инновационной, научной, методической, организационной деятельности;
 - эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательного учреждения;
 - эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений;
 - уровень исполнительской дисциплины.По каждому направлению формируются и утверждаются показатели и критерии, позволяющие оценить интенсивность, качество и результаты деятельности руководителей образовательных учреждений.
- 2.3. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОУ приказом начальника управления образования создаётся комиссия, в состав которой входят начальник управления образования и его

заместители, а также заведующие отделами и специалисты управления образования, курирующие отдельные направления деятельности. Председателем комиссии назначается начальник управления образования.

- 2.4. Оценка профессиональной деятельности руководителей ОУ производится ежеквартально не позднее 20-го числа месяца каждого квартала.

Комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия не менее половины членов состава.

Принятое решение оформляется протоколом, на основании которого издается приказ о назначении стимулирующих выплат руководителям ОУ.

Срок хранения протоколов составляет пять лет. Протоколы хранятся у секретаря комиссии.

- 2.5. Профессиональная деятельность руководителя образовательного учреждения оценивается комиссией по показателям и критериям, представленным в разделе 3 настоящего Положения.

Снижение стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений производится в соответствии с п.3.2 настоящего Положения.

- 2.6. Размер стимулирующих выплат для конкретного руководителя образовательного учреждения устанавливается в зависимости от объема средств фонда оплаты труда Учреждения и не может превышать 150 %.

- 2.7. Руководителям образовательных учреждений может быть назначена премиальная выплата по итогам работы, а также за успешное и результативное проведение отдельных мероприятий (при наличии средств фонда оплаты труда).

3. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

3.1. Показатели и критерии, позволяющие оценить интенсивность, качество и высокие результаты деятельности руководителей образовательных учреждений

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии оценивания	выплата стимулирующего характера (%)
1	Эффективность реализации образовательного процесса		
1.1 школы	Качество обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием (не менее 10% от количества выпускников 9 и 11 классов); - подтверждение медалистами результатов ЕГЭ; - наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов; - стабильная динамика образовательных результатов обучающихся; - отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения; - отсутствие выпускников, не сдавших ГИА в основной период; - отсутствие необъективных результатов оценивания образовательных 	до 15

		<p>достижений учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в национальных исследованиях качества образования; - взаимодействие с дошкольными учреждениями по организации преемственности; - наличие предпрофильной подготовки и профильного обучения (естественнонаучный, физико-математический, гуманитарный); - организация профессионального обучения; - качественная организация профориентационной работы; - вовлечение учащихся в деятельность Российского движения школьников; - проведение мероприятий по развитию финансовой грамотности; - выполнение показателей муниципального задания 	
1.1 ДОУ	Качество воспитания и обучения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФГОС ДО; - выполнение требований СанПиН по вопросам охраны здоровья детей; - проведение мероприятий по развитию и поддержке талантливых и одаренных детей; - взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации преемственности - реализация вариативных моделей и форм дошкольного образования: лектории, группы кратковременного пребывания, клубы родительского просвещения и др. Эффективность работы (охват детей и родителей данными услугами); - выполнение показателей муниципального задания 	до 15
1.1 УДО	Качество воспитания и обучения	<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня; - реализация дополнительных программ в целях профессиональной ориентации; - реализация дополнительных программ, направленных на развитие исследовательской, научно-технической и проектной деятельности; - реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах; - организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией; - выполнение показателей муниципального задания 	до 15

1.2	Обеспечение доступности дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - достижение показателя по охвату детей дополнительным образованием, определенного муниципальным заданием; - увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам технической и естественнонаучной направленности - доля воспитанников охваченных услугами дополнительного образования (в рамках договорных отношений с учреждениями дополнительного образования или в рамках лицензированных программ дополнительного образования) 	до 5
1.3	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений у несовершеннолетних	Отсутствие правонарушений и преступлений у несовершеннолетних	до 5
1.4	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов (при наличии проверок)	до 5
2	Эффективность условий осуществления образовательного процесса		
2.1	Создание условий для организации обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации для детей с инвалидностью; - обучение по адаптированной образовательной программе 	до 5
2.2	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами; - привлечение и закрепление молодых специалистов; - уровень квалификации педагогических работников (увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию); - профессиональное развитие педагогических работников (участие и результативность участия в конкурсных и других мероприятиях) - поступление выпускников на педагогические специальности по направлениям: филология, математика, общественнонаучные и естественнонаучные дисциплины 	до 5
2.3	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг; - достижение показателя удовлетворенности 	до 5
2.4	За особые условия	- наличие нескольких фактических адресов осуществления	до 6

		образовательной деятельности; - осуществление ежедневного или сезонного подвоза обучающихся; - наличие котельной на угле; - наличие дошкольной группы (для основных и средних школ); - наличие пришкольного интерната; - увеличение охвата детей дошкольным образованием	
2.5	Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	- в зависимости от активности и уровня интенсивности труда; - в зависимости от уровня проведения мероприятий (муниципальный, республиканский)	до 4
2.6	Организация и проведение на базе образовательного учреждения ГИА-9, 11	- наличие пункта проведения экзаменов	до 4
2.7	Результаты независимой оценки качества оказания услуг (в случае проведения такой оценки)	- уровень достижения максимально возможного балла по итогам проведения независимой оценки (свыше 90%)	до 4
2.8	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества оказания услуг (в случае проведения такой оценки и в рамках компетенции руководителя ОУ)	- удельный вес мероприятий плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки, реализованных в полном объеме в установленные сроки, от общего количества мероприятий, предусмотренных данным планом	до 4
3	Эффективность инновационной, научной, методической, организационной деятельности		
3.1	Информационная открытость образовательного учреждения	- своевременное обновление информации на сайте; - соответствие информации требованиям законодательства; - выступления в средствах массовой информации о деятельности ОУ; - разработка информационно-методических материалов для широкого использования	до 6
3.2	Наличие учащихся (воспитанников), ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (очные, очно-заочные, заочные; некоммерческие). Наличие учащихся стипендиатов и обладателей грантов	- уровень участия и результат - наличие участников муниципального и др. уровней	до 10
3.3	Наличие участников профессиональных	- уровень участия и результат	до 10

	конкурсов (некоммерческих)		
3.4	Личное участие руководителя ОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и результативность	- уровень участия и результат	до 10
4	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательного учреждения		
4.1	Привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования	- оказание дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных; - участие в социальных проектах; - сдача помещений в аренду; - реализация готовой продукции и др.	до 10
4.2	Качественная организация финансовой деятельности	- рациональное использование фонда оплаты труда; - достижение целевых показателей оплаты труда педагогических работников; - рациональное использование энергоресурсов (электроэнергия, вода, тепло); - отсутствие задолженности по родительской плате - Организация закупок в соответствии с законом «О контрактной системе» № 44-ФЗ (при отсутствии освобожденного контрактного управляющего)	до 5
4.3	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения	Приобретение, укрепление МТБ, в т.ч. за счет внебюджетных источников финансирования	до 5
4.4	Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году (доплата на IV квартал)	- принятие образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично»	до 5
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений		
5.1	Безопасность участников образовательных отношений	- отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса; - реализация мероприятий плана комплексной безопасности на учебный год - Соблюдение требований СанПиН при организации питания - Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	до 10
5.2	Планирование мероприятий по организации	- Организация лагерей с дневным пребыванием;	до 5

	круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости обучающихся	- Организация трудоустройства несовершеннолетних	
6	Уровень исполнительской дисциплины		
6.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательного учреждения	- своевременное предоставление информации и отчетности; - качественное предоставление информации и отчетности	до 5
7	Наличие ведомственных наград		
7.1	Наличие ведомственных наград	Республиканский уровень – 1% Федеральный уровень – 2 %	до 2

3.2. Отрицательные критерии эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

№	Критерии оценивания	Снижение выплаты (%)
1	Несвоевременное, некачественное и недостоверное предоставление запрашиваемой информации	-5
2	- Наличие дисциплинарных взысканий у руководителя; - Наличие предписаний контрольно-надзорных органов; - Наличие обоснованных устных и письменных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся	-5
3	- Наличие педагогических работников, не проходивших курсы повышения квалификации в течение 3 лет (за исключением молодых специалистов); - Снижение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (за исключением молодых специалистов); - Неучастие образовательного учреждения, педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и профессиональных мероприятиях	-5
4	- Увеличение количества правонарушений и преступлений, совершенных учащимися; - Увеличение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах; - Низкая доля учащихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в дополнительное образование и внеурочную деятельность	- 5
5	- Превышение доли расходов на оплату труда административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала к фонду оплаты труда учреждений (более 35%); - Недостижение установленного показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников	- 3
6	- Отсутствие систематической работы с несовершеннолетними, не приступившими к дальнейшему обучению (работе), и их семьями; - Отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся; - Наличие фактов необъективных результатов оценивания образовательных достижений учащихся	- 5

ПРИКАЗ

11 сентября 2023 год № 11092 о.д.

О внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений

В связи с кадровыми перестановками в управлении образования администрации МР «Усть-Цилемский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений в новом составе:

- Талеева Елена Григорьевна – начальник управления образования, председатель комиссии;

- Белых Екатерина Николаевна – заместитель начальника управления образования, заместитель председателя комиссии;

- Хозяинова Екатерина Ивановна – заведующий отделом общего образования, член комиссии;

- Чипсанова Юлия Михайловна – заведующий экономическим сектором, член комиссии;

- Бобрецова Софья Алексеевна – главный эксперт, секретарь.

2. Комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Положением, утвержденным приказом управления образования администрации МР «Усть-Цилемский» «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений» от 23.01.2020 № 23012 о.д.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Г. Талеева