**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "УСТЬ-ЦИЛЕМСКИЙ" РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

## Приказ

# 31 октября 2023 года № 31101 о.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год** |  |

Во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Коми от 13.10.2023 г. № 02-18/оо-338 о продолжении реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (далее – муниципальный план) (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
3. Муниципальным координатором определить главного эксперта отдела методической работы Герасимову Т.С.
4. Отделу методической работы организовать реализацию мероприятий, указанных в муниципальном плане, в том числе:
5. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности ;
6. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
7. включить в планы работы районных методических объединений, вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
8. Руководителям общеобразовательных организаций:
9. обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся с учетом мероприятий муниципального плана на 2023-24 учебный год;
10. продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, [https://fipi.ru/otkrytyy-bank- zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti) , <https://edsoo.ru/> ;
11. обеспечить **100%** охват обучающихся **8-9 классов**, использующих банк заданий по повышению финансовой грамотности;
12. осуществлять контроль за прохождением учителями курсов повышения квалификации;
13. итоговую информацию о результатах реализации школьного и муниципального планов мероприятий направить в адрес отдела методической работы до **10 июня 2024 года**.
14. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по учебной работе Белых Е.Н..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Начальник |   |  Е.Г. Талеева |

Приложение 1

к приказу Управления образования

от 31.10.2023г. № 31101

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку

функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Ответственные за реализацию | Сроки | Планируемый результат |
| **1. Планирование и организация работы по формированию функциональной грамотности** |
| Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | Управление образования | до 01.11.2023г. | Актуализирован состав рабочей группы |
| Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год на муниципальном уровне | Управление образования | до 01.11.2023г. | Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год на муниципальном уровне |
| Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год на школьном уровне | общеобразовательные организации | 20.11.2023г. | Сформирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год на школьном уровне |
| Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся со школьными координаторами  | Управление образования | По мере необходимости | Школьные координаторы приняли участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| Включение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся в районные методические объединения педагогов  | Управление образования | по отдельному плану | Актуализированы планы работы РМО |
| Организация участия в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями муниципальных органов управления образованием, муниципальными координаторами | Управление образования, муниципальный координатор | по плану ГОУДПО «КРИРО» | Представители Управления образования принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | общеобразовательные организации,Управление образования | до 10.06.2024г.до 15.06. 2024г. | Отчет о реализации планов мероприятий по формированию функциональной грамотности предоставлен региональному координатору |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| Организация участия в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов | Муниципальныйкоординатор, общеобразовательные организации | ноябрь 2022 - январь 2023 | Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты. |
| Организация адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | общеобразовательные организации,Управление образования | По согласованию с образовательными организациями | Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации |
| Формирование баз данных:- обучающихся 8-9 кл. 2023-2024 уч. года;- учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Управление образования, общеобразовательные организации | Октябрь 2023 г. | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023-2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям |
| Выполнение заданий для оценкифункциональной грамотности, разработанныхФГБНУ «Институт стратегии развитияобразования Российской академии образования» | Педагоги, работающие в 8-9 классах | В течение учебного года | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на районных МО, оперативных совещаниях и т.п. | Управление образования | постоянно | Педагогические работники приняли участие в мероприятиях |
| Организация участия педагогических работников и административных команд общеобразовательных организаций в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. | Муниципальныйкоординатор,образовательные организации | по региональному плану мероприятий | Педагоги приняли участие в методических мероприятиях |
| Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru>  | Муниципальныйкоординатор | По запросу | Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета. |
| 1. **Работа с обучающимися и родителями**
 |
| Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс и во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности; **Организация 100% использования банка заданий обучающимися 8-9 классов** | общеобразовательные организации | в течение года | Задания внедрены в образовательный процесс |
| Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся | общеобразовательные организации, муниципальныйкоординатор | по графику | Обучающиеся приняли участие в мероприятиях |
| Проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Управление образования, общеобразовательные организации |  1 раз в полугодие | Родители обучающихся проинформированы о результатах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (метапредметные олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.) | общеобразовательные организации, муниципальныйкоординатор | постоянно | Обучающиеся приняли участие в мероприятиях |
| Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» | общеобразовательные организации, муниципальныйкоординатор | постоянно | Обучающиеся приняли участие в мероприятиях |

Приложение 2

к приказу Управления образования

от 31.10.2023г. № 31101

Состав рабочей группы

по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Талеева Елена Григорьевна | - начальник управления образования, руководитель рабочей группы |
| Белых Екатерина Николаевна | - заместитель начальника управления образования, заместитель руководителя рабочей группы  |
| Хозяинова Екатерина Ивановна | - заведующий отделом общего образования |
| Томилова Ирина Руслановна | - главный эксперт отдела общего образования |
| Герасимова Татьяна Семеновна | - главный эксперт отдела методической работы, муниципальный координатор |