

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА "УСТЬ-ЦИЛЕМСКИЙ" РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ПРИКАЗ**

**09 апреля 2026 года № 09041**

**Об утверждении Положения о муниципальной  
системе оценки качества образования  
МР «Усть-Цилемский»**

В соответствии с Положением об управлении образования администрации МР «Усть-Цилемский», в целях разграничения функций управления образованием, взаимодействия и координации деятельности управления образования с подведомственными образовательными учреждениями

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования МР «Усть-Цилемский» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ управления образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО МР «Усть-Цилемский» от 01.09.2015 г. № 190.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по учебной работе Е.Н.Белых.

Начальник управления образования

Е.Г.Талеева

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования МР «Усть-Цилемский»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) разработано в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории МР «Усть-Цилемский».

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и подведомственные управлению образования МР «Усть-Цилемский» (далее - управление образования).

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

- **муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых образовательных услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5 Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития. МСОКО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы управления образования администрации МР «Усть-Цилемский».

### 2. Цель, задачи, функции, объекты и предмет МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в МР «Усть-Цилемский», тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка качества состояния муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне на основе оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве муниципальной системы образования.

2.3. Основные функции МСОКО в МР «Усть-Цилемский»:

- мониторинг муниципальной системы образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и тенденций развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;
- организация оценки результатов и условий деятельности муниципальных образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители Совета МР «Усть-Цилемский», администрации МР «Усть-Цилемский», представители общественных организаций, СМИ, родители, педагогические работники) информацией о развитии образования в муниципальных образовательных учреждениях МР «Усть-Цилемский».

2.4. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- оценка качества образовательных результатов (мониторинги образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения, а также мониторинги независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ);
- оценка качества образовательного процесса (мониторинг имеющихся кадровых условий и прежде всего аттестация педагогических кадров, своевременное повышение квалификации, мониторинг качества реализации образовательных программ, мониторинг качества разработанных муниципальными образовательными организациями основных образовательных программ на предмет соответствия требованиям федеральных стандартов с учётом специфики образовательной организации);
- эффективность моделей ВСОКО в муниципальных образовательных организациях;
- эффективность управления образовательной организацией (результаты самообследования, выполнения муниципальных заданий и др.)

2.5. Объекты оценки:

- деятельность муниципальных образовательных организаций района;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях района, и условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных учреждений и качества управления.

### **3. Реализация МСОКО**

3.1. Реализация МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

- мониторинг образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения;
- мониторинг результатов независимых оценочных процедур; государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;
- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3.2. Итоги проведенных процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений и их заместителей, размещаются на сайте управления образования.

#### **4. Функциональная характеристика МСОКО:**

4. Организационная структура МСОКО включает:

4.1. Управление образования администрации МР «Усть-Цилемский», осуществляет следующие функции:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы МР «Усть-Цилемский» «Образование»;
- готовит проекты управленческих решений по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивает организационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации и формирует предложения по их повышению;
- обеспечивает мониторинг результатов оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО.
- учитывает результаты самооценки муниципальных образовательных организаций, представленных в самообследовании, при принятии проектов управленческих решений в области оценки качества образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в МР «Усть-Цилемский»;
- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО;
- обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;
- проводит экспертизу Программы развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;
- обеспечивает сбор и обработку информации о результатах оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования ВСОКО на уровне муниципальной образовательной организации;
- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- обеспечивает сбор и обработку информации о результатах оценки качества образования на муниципальном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО и

предоставление информации.

#### 4.2. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в учреждении;
- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в учреждении процедур оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения; обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО учреждения;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне учреждения;
- ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- проводят анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации учащихся, всероссийских проверочных работ на уровне школы;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.